



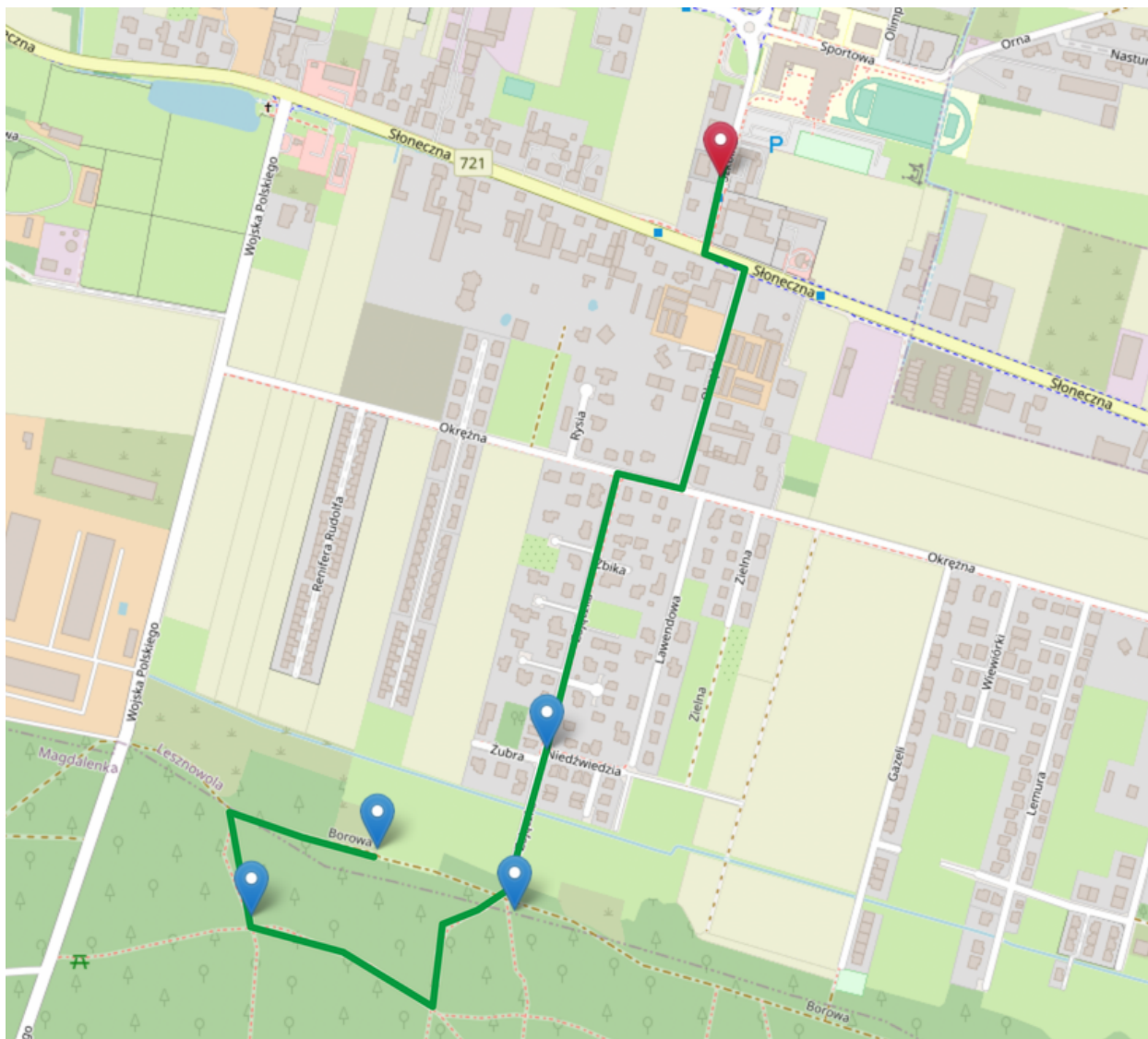
# Lesznowola- dynamiczna zmiana

## O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

O relacjach człowieka ze środowiskiem w skali dekady, wieku, tysiącleci, zmianach demograficznych, szybkiej zabudowie, przemianie krajobrazu, leśnej geometrii substancjach prostych i złożonych, o zarządzaniu gminą po polsku i po angielsku.

	TEMAT/ZAGADNIENIA	PRZEDMIOT	elementy z podstawy programowej
Punkt 1 Nepomucen	Po co stawia się pomniki? Jaka jest historia Nepomucena i skąd się wzięły na pomniku w Lesznowoli?	historia	Kształcenie językowe. Pkt 4. Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni;</li><li>• poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: kropki, przecinka, znaku zapytania, znaku wykrzyknika, cudzysłowu, dwukropka, średnika, nawiasu.</li></ul> Tworzenie wypowiedzi. Pkt. 2. Mówienie i pisanie. Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• redaguje notatki.</li></ul>
Punkt 2 Skąd się wzięły te ulice ?	Opis okolicy na bazie nazw ulicy	język polski	Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów: <ul style="list-style-type: none"><li>• świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz).</li></ul>
Punkt 3 Bor i Bory a także inne stwory	Chemia życia; Atomy i cząsteczki; Las jako ekosystem	biologia	Ekologia i ochrona środowiska. Uczeń: wskazuje żywe i nieożywione elementy ekosystemu oraz wykazuje, że są one powiązane różnorodnymi zależnościami; opisuje cechy populacji (liczebność, zagęszczenie, rozrodczość, śmiertelność, struktura przestrzenna, wiekowa i płciowa) oraz dokonuje obserwacji liczebności, rozmieszczenia i zagęszczenia wybranego gatunku rośliny zielnej w terenie;
Punkt 4 Dzień i rządź!	Elementy zarządzania gminą: zmiany procentowe w liczbie ludności gminy, wydatki inwestycyjne - składowe budżetu gminy	matematyka	Obliczenia praktyczne. Uczeń: zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr, kilometr; Obliczenia praktyczne. Liczby całkowite, Ułamki zwykłe i dziesiętne, obliczenia procentowe
Punkt 5 Our community	Ustalanie budżetu inwestycyjnego gminy z perspektywy różnych grup mieszkańców i wójta	język angielski	Uczeń przetwarza prosty tekst ustnie lub pisemnie; przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym;

CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	GRUPY
2 godziny	pieszo	ok. 3 km	długopis, podkładka, telefon z dostępem do internetu	Scenariusz przeznaczony dla grup podzielonych na zespoły 3-5 osobowe



Po wycieczce prześlij nam  
krótką opinię na temat  
przeprowadzonych zajęć.  
Dziękujemy!





## Spis treści

- 1-4 Instrukcja dla nauczyciela
- 5-12 Materiały dla uczniów
- 5 Punkt 1 - Niesamowita historia
- 7 Punkt 2 - Skąd się wzięły te ulice?
- 9 Punkt 3 - Bor i Bory a także inne stwory
- 10 Punkt 4 - Dziel i rządź!
- 12 Punkt 5 - Our community

## INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

Punkt 4

Zadanie 1

rozwiązanie:  $15\ 237 + 95\% \cdot 15237 = 29\ 712$  osób,  $1,95 \cdot 15\ 237 = 29\ 712$  osób

Zadanie 2

rozwiązanie:

$150\ 000 + 100\ 000 + 350\ 000 = 600\ 000$  inwestycje sportowe pozycje 3, 4, 5

$600\ 000 / 1\ 250\ 000 = 60/125 = 12/25$

$12/25 \cdot 12 \cdot 4/25 \cdot 4 = 48/100 = 0,48$

Zadanie 3

Nie ma jednego rozwiązania. W wyliczeniu wielkości wiaty można wziąć pod uwagę miejsca stojące i siedzące, przestrzeń między ludźmi i odstęp czekających osób od ścian wiaty i inne, które przyjdą do głowy uczniom.



## Punkt 1 - Niesamowita historia



### Zadanie 1

Wyobraź sobie, że pewna agencja reklamowa postanowiła wypromować psychologiczne usługi wzmacniające cnoty jakimi odznaczał się Jan Nepomucen.

Stwórz kampanię dla młodzieży. Możesz posłużyć się informacjami z internetu (QR kod)



---

---

---

---

---

---

---

---

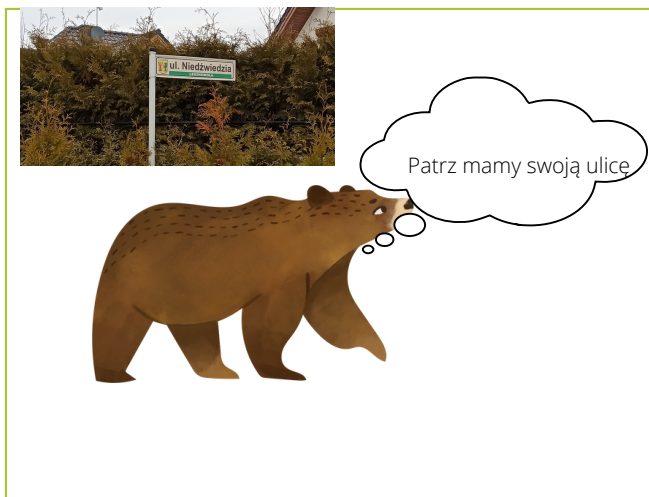
---

---



### Zadanie 3

Jesteście w pobliżu ulic Rysia i Niedźwiedzia. Raptem 6 tysięcy lat temu w miejscu, w którym teraz stoisz był wspaniały las mieszany, zamieszkiwany przez mnóstwo zwierząt. W wolnych polach dokończ potencjalny dialog między Niedźwiedziem a Żbikiem, patrzącymi z zaświatów na dzisiejszą sytuację







### Zadanie 4

Spójrz na nazwę ulicy. Z liter znajdujących się w oznaczeniu ulicy stwórz co najmniej:

- 2 czasowniki
- 2 rzeczowniki
- 2 przymiotniki
- 2 przysłówki



przykłady

czasowniki

rzeczowniki

przymiotniki

przymiotniki

Co oznacza związek frazeologiczny NIEDŹWIEDZIA PRZYSŁUGA

---

---

Może znasz inne związki frazeologiczne z udziałem zwierząt.

---

---



## Punkt 3 - Bor i Bory a także inne stwory

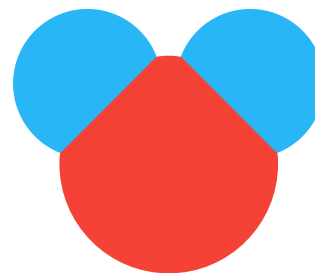
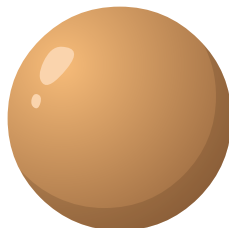
Pora już odpocząć od NIEDŹWIEDZI I RYSIÓW. Czy zastanawialiście się kiedyś z czego zbudowane jest wszystko co jest w nas, wokół nas, co tworzy rzeczywistość. Na pewno!!! W końcu na pewno słyszeliście co nieco o atomach. Jeśli nie, zerknijcie na QR kod

Co to są atomy?



<https://zpe.gov.pl/a/swiat-sklada-sie-z-atomow/DkHW1f65A>

wyobrażenie ATOMU



zbiór ATOMÓW = CZĄSTECZKA

### Zadanie 1

Przeczytaj poniższy tekst i opowiedz koleżance/ koledze czego nowego się dowiedziałeś.

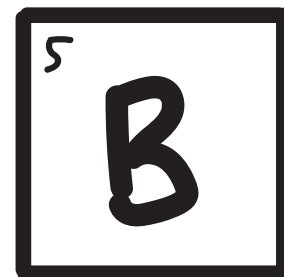
Kropkę na końcu zdania w tej karcie tworzy około stu miliardów atomów (100 000 000 000) wchodzących w skład tuszu. Gdyby każdy z nich miał średnicę milimetra, to ułożone jeden za drugim utworzyłyby linię długości stu tysięcy kilometrów. To prawie 1/4 odległości od Księżycy!

Ludzkość dzisiaj zna ponad 110 różnych atomów. Substancję składającą się z atomów jednego rodzaju nazywamy pierwiastkiem. Atomy węgla tworzą grafit ołówka.

Atomy zwykle łączą się w grupy zwane cząsteczkami. To co widzisz wokół siebie to świat zbudowany głównie z cząsteczek. Powietrze to cząsteczki tlenu, azotu czy wody. Woda to cząsteczka utworzona z atomów tlenu i wodoru. Cukier, zbudowany jest z trzech rodzajów atomów – węgla, wodoru i tlenu. Największe

### Zadanie 2

Jednym z ponad setki pierwiastków jest BOR.  
Jest nam potrzebny. Ale do czego? Zeskanuj kod, przeczytaj i odpowiedz w jednym zdaniu:)



---

---

---



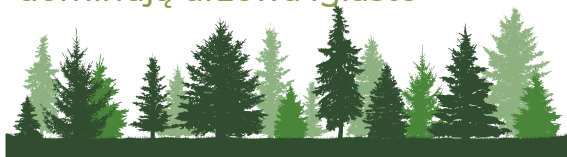


### Zadanie 3

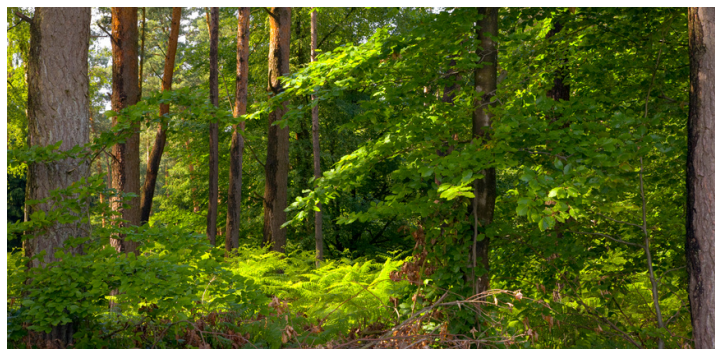
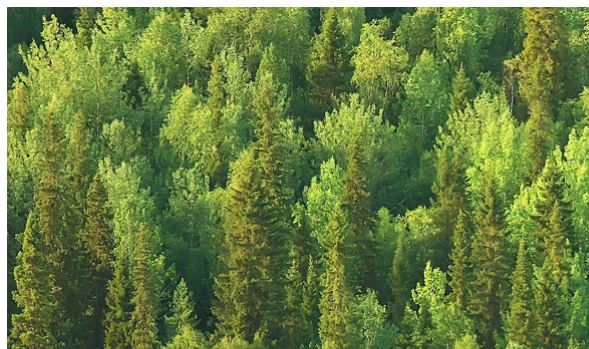
Podobne słowo do pierwiastka boru określa skupisko drzew iglastych. Tu gdzie teraz stoisz dominują bory. Ale parę tysięcy lat temu królowały tu grądy. Zeskanuj kod QR dowiedz się więcej i uzupełnij schemat



bory - zbiorowiska, w których dominują drzewa iglaste



grądy - zbiorowiska, w których dominują drzewa liściaste



Cechy




Cechy




Różnice



--

Podobieństwa



--

### Zadanie 4

Dlaczego zniknęła większość grądów i obecnie w lasach dominują drzewa iglaste?

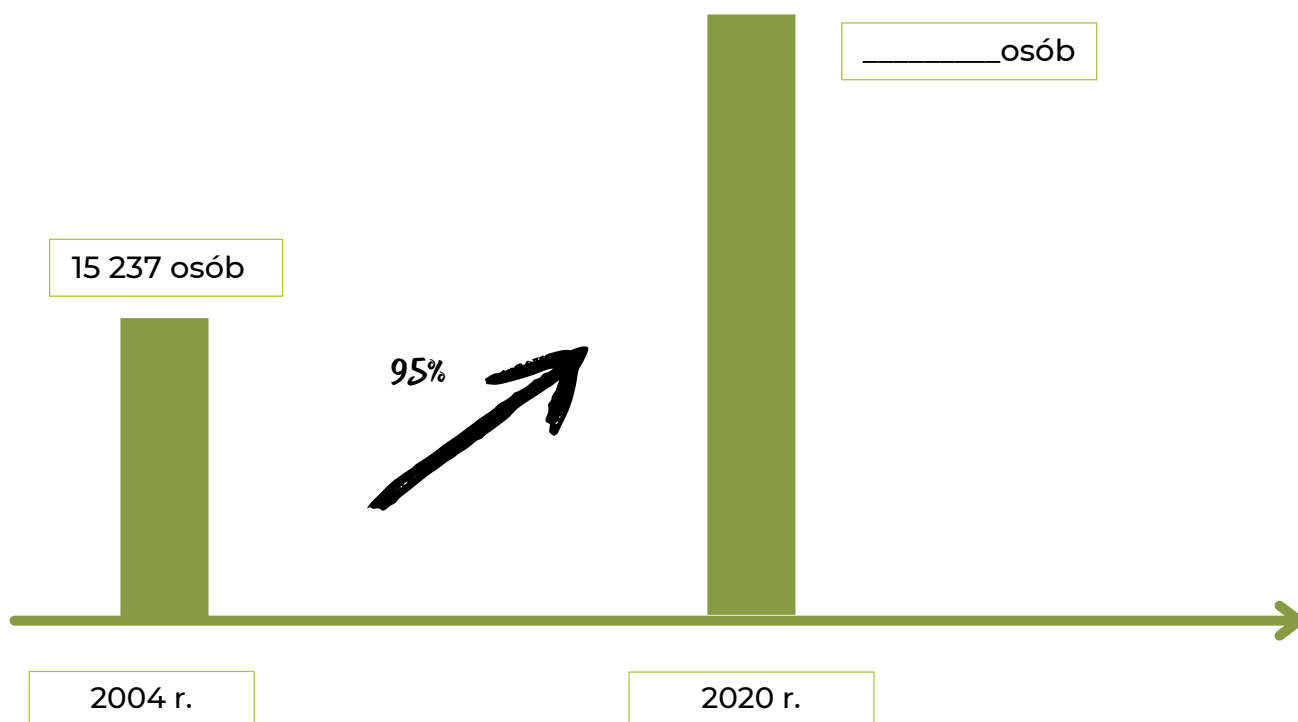


## PUNKT 4 - Dziel i rządź!

### Zadanie 1

Liczba mieszkańców Lesznówoli gwałtownie wzrosła w okresie od 2004 do 2020 roku.

Gmina niemal podwoiła liczbę ludności z 2004 roku, która wynosiła 15 237 osób. Wzrost wyniósł 95%.



Policz ilu mieszkańców liczyła Lesznówola w 2020 r. Wynik wyraż liczbą całkowitą (w zaokrągleniu, bez miejsc po przecinku).

---

---

---

---

---

---

---



## Zadanie 2

Wyobraź sobie, że jesteś wójtem gminy Lesznówola.

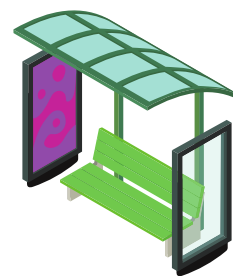
W tym roku dochody gminy były wyższe, niż planowano i masz do wydania dodatkowo 1 250 000 zł.

W tabeli podane są, przyjęte uchwałą rady gminy, wydatki inwestycyjne. Jaką część wszystkich wydatków stanowią inwestycje sportowe? Wyraż odpowiedź w ułamku zwykłym i dziesiętnym oraz w procentach.

	koszt
1 asfaltowa droga dojazdowa do nowej części osiedla	350 000
2 plac zabaw przy szkole	70 000
3 ścianka wspinaczkowa w szkolnej hali sportowej	150 000
4 budowa dwóch torów pumtruck	100 000
5 dwukilometrowa ścieżka zdrowia w lesie z przyrządami do ćwiczeń	350 000
6 park wraz z wybiegiem dla psów	350 000
7 dwie wiaty przystankowe chroniące od deszczu i wiatru	60 000
8 założenie i utrzymanie łąki kwietnej przed domem kultury	5 000
9 zadaszona wiatka ze stojakami rowerowymi przy szkole	50 000
10 założenie polany rekreacyjnej z wiatami, ławkami, miejscem na ognisko	90 000
11 oświetlenie głównej ulicy	50 000



## PUNKT 4- Dziel i rządź !!!



### Zadanie 3

Jakie wymiary powinna mieć wiata przystankowa - pozycja 8 w tabeli inwestycji, aby zmieściło się pod nią 6 dorosłych osób?

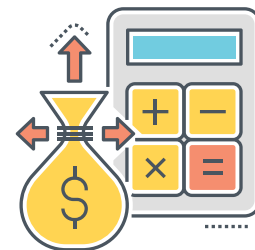
Zróbcie rysunek poglądowy, przyjmijcie założenia co do wymiarów dorosłego człowieka, wolnej przestrzeni pod wiatą, itp.

Policzcie i zapiszcie na rysunku wysokość, długość i szerokość przystanku. Możecie użyć do tego miarki, kolegów i koleżanek.

Porównajcie wymiary swojej wiaty z wymiarami wiat innych grup.

## Punkt 5 /Our community

The number of inhabitants of Lesznowola increased dramatically between 2004 and 2020. The community doubled the number of its inhabitants. The community's income increased as well, and new inhabitants' needs appeared.

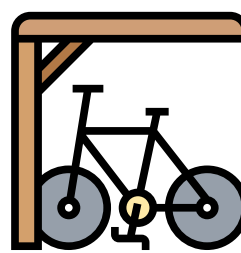
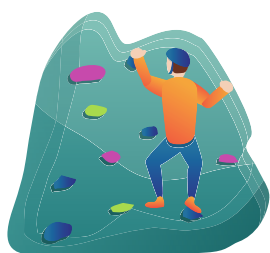


Please, split into groups:

1. mayor (wójt gminy)
2. retired inhabitants
3. inhabitants of working age
4. youth aged 11-14 years

and propose the budget for the following year choosing the investments from the table presented below. You have PLN 1 million to spend. Then present and justify your choice.

investment	cost
1 asphalt road leading to the new part of estates	350 000
2 playground by the school	70 000
3 climbing wall in the school gym	150 000
4 two pump trucks	100 000
5 2 km equipped fitness path in the forest	350 000
6 park with a run for dogs	350 000
7 two bus shelters protecting from rain and wind	60 000
8 arranging and maintaining a flower lawn in front of the cultural center	5 000
9 roofed shelter with bicycle racks by the school	50 000
10 building a recreation place with shelters, benches and a fireplace	90 000
11 lighting along the main road	50 000







# Punkt 5 /Our community



- inhabitant - mieszkaniec
- to increase - wzrosnąć, zwiększyć
- the community's income - dochód gminy
- new inhabitants' needs appeared - pojawiły się nowe potrzeby mieszkańców
- retired inhabitants - emeryci
- propose the budget for the following year - zaproponuj budżet na kolejny rok
- then present and justify your choice - następnie przedstaw i uzasadnij swój wybór

.....  
*write here which group you represent*

INVESTMENT	COST
TOTAL ( not more than PLN 1 000 000)	

Compare your budget to the plans of investments proposed by the other groups.

Po wycieczce prześlij nam kótką  
opinię na temat zajęć. Dziękujemy!

